



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

**Troppo GREEN! Percorsi di sostegno alla cultura ambientale cittadina**

### SETTORE e Area di Intervento:

Educazione e Promozione culturale - Animazione culturale verso i giovani

### OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il progetto prevede tre obiettivi generali:

- 1 - Sensibilizzare giovani e minori all'educazione ambientale ed alla sostenibilità
- 2 - Apprendere e conoscere la biodiversità anche in ambito urbano
- 3- Offrire protagonismo e momenti di crescita personale ai giovani del SCN

### CRITERI DI SELEZIONE:

Si applicano i criteri elaborati dall'UNSC secondo la Determinazione del Direttore Generale dell'11 giugno 2009, n.173

### POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:

Il presente progetto avrà come sede:

**Giardino Botanico "D. Bellotti", Via Giulio Monteverde 24 - AL**

Posti disponibili: 6

### ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:

Obiettivo specifico	Ruolo e compiti del volontario
1 Aumentare la conoscenza dello stato ecologico delle aree verdi della città e negli ambienti naturaliformi	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Redigere mappa città di Alessandria ed individuare ed evidenziare le aree verdi cittadine oggetto di intervento</li> <li>b. Organizzare le uscite con le scuole e rilevare ed individuare le essenze significative. Le stesse verranno misurate in circonferenza ad un metro da terra.</li> <li>c. Redazione documento che raccolga e descriva le essenze presenti in città</li> <li>d. I volontari dovranno redigere schede descrittive delle essenze rilevate</li> </ol>

	<p>e. Organizzeranno e faranno svolgere correttamente i laboratori . f. Redigere mappa città di Alessandria ed individuare ed evidenziare le aree verdi naturaliformi oggetto di intervento</p> <p>g. Organizzare le uscite con le scuole e rilevare ed individuare le essenze significative. Le stesse verranno misurate in circonferenza ad un metro da terra.</p> <p>h. Redazione documento che raccolga e descriva le essenze presenti nella flora del bosco planiziale e quella ripariale (fiume Bormida)</p> <p>i. I volontari dovranno redigere schede descrittive delle essenze rilevate</p> <p>l. Organizzeranno e faranno svolgere correttamente i laboratori sopra descritti</p> <p>m. Comparazione dei dati evinti dai rilievi in campo</p>
<p>2 Osservare le strategie “economiche” delle piante presenti nell’ambiente e trasferirle nella propria quotidianità</p>	<p>a. Rilevare e riconoscere il patrimonio floristico presente nei parchi della città attraverso l’uso di chiavi dicotomiche delle principali essenze vegetali presenti</p> <p>b. Ricercare e raccogliere informazioni attraverso anche mezzi innovativi (la rete) sulle biocenosi e sulle simbiosi mutualistiche in natura</p> <p>c. Integrare i dati e realizzare schede informative sulla comparazione dei dati sopra descritti e ricerca delle evidenti convergenze.</p> <p>d. Analizzare le strategie “economiche” date dall’interazione tra flora e fauna e produrre un depliant informativo per le scuole</p>
<p>3 “Accompagnare ”i propri genitori e sensibilizzarli alle tematiche ambientali affrontate nelle uscite in ambienti naturali</p>	<p>a. Dirigere le scolaresche nei rilievi video e/o fotografici</p> <p>b. Effettuare ricerche bibliografiche e in rete sul “passato” delle aree oggetto di attività</p> <p>c. Analizzare e progettare la realizzazione di un documentario intitolato “Si può fare!” che suggerisca azioni quotidiane per il rispetto dell’ambiente</p> <p>d. Realizzare il documentario video e/o cartaceo in collaborazione con le scolaresche</p> <p>e. Presentazione del documentario nelle scuole e al Sindaco di Alessandria</p>
<p>4 Sviluppo di un comportamento etico verso l’ambiente e la natura</p>	<p>a. Realizzazione laboratori di osservazione della natura (sopra descritti) con la collaborazione di RNA</p> <p>b. Realizzazione attività dedicate ai bambini delle scuole materne (sopra descritte) con la collaborazione di RNA</p> <p>c. Partecipazione alla cura di piante ed animali presenti nel Giardino Botanico e coordinamento delle stesse attività fatte svolgere dalle scolaresche</p> <p>d. Creazione di punti di richiamo e/o di protezione per la fauna avicola e non in collaborazione con RNA e con il coinvolgimento delle scolaresche</p> <p>e. Osservazione e analisi dei risultati attraverso il monitoraggio dei risultati ed il loro confronto con la situazione di partenza.</p>

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:****Requisiti curriculari obbligatori**

	REQUISITO	MOTIVAZIONE
Istruzione e formazione	<b>Diploma di scuola media superiore</b>	le attività previste nel progetto (con minori e famiglie, percorsi didattici e di visita con le scuole, elaborazione e studio di dati, collaborazione ad attività di promozione e di comunicazione, organizzazione di eventi socio-educativi e ambientali) richiedono oltre ad una buona cultura di base, per gestire relazioni con gruppi diversi, fornire informazioni anche con l'utilizzo di strumenti informatici

**Requisiti preferenziali**

Istruzione e formazione	<b>Laurea in scienze ambientali, biologia, chimica, scienze agrarie, veterinaria, scienze della formazione.</b>
Esperienze	Volontariato sui temi dell'educazione ambientale e o protezione ambientale, eventuali tirocini o percorsi professionali, animazione sociale.
Competenze informatiche	Pacchetto base office, conoscenza web e e-mail (ECDL CORE)
Altro	Conoscenza lingua straniera A 2, patente di guida B

**SERVIZI OFFERTI (eventuali):**

I volontari avranno diritto, come gli altri dipendenti comunali, a numero 2 buoni pasto settimanali da consumare presso i locali convenzionati.

**CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 1400 (una media di 30 ore alla settimana)

1) I volontari saranno impegnati per un minimo di 20 ore settimanali

1) Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5

2) *Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

---

Si richiede flessibilità oraria nell'arco della giornata (mattina-pomeriggio-sera), secondo le necessità delle attività previste, e flessibilità oraria settimanale, disponibilità nei giorni festivi sempre per finalità connaturate al progetto, con possibilità di prestare servizi al di fuori del

Giardino. E' richiesta la disponibilità alla guida di un automezzo dell'Ente, quando necessario, per gli spostamenti sul territorio legati alle attività di promozione previste dal progetto. Rispetto della privacy degli utenti e riservatezza delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio;

Rispetto delle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro;

Rispetto delle indicazioni operative ricevute dai responsabili del progetto individualizzati di intervento, e raccordo con gli stessi .

#### CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

- Il Comune di Alessandria rilascerà ai volontari un attestato di partecipazione al progetto di Servizio Civile con indicato le mansioni svolte e le competenze acquisite.
- Nell'ambito del percorso di formazione denominato "Bilancio delle Competenze e Orientamento al Lavoro" verrà rilasciato ad ogni volontario un **diario di percorso** ( vedi materiale allegato a scopo di esempio ) in cui saranno inseriti i bisogni e le competenze rilevate, i momenti di orientamento al mercato del lavoro , e la focalizzazione del proprio progetto professionale. Verrà rilasciato il **CV e la lettera di presentazione** sia in formato cartaceo sia su supporto digitale ( Chiavetta USB contenente tutto il materiale oggetto della formazione)
- L'Amministrazione comunale si avvarrà, per la certificazione delle conoscenze acquisite dai singoli volontari, come previsto dal "Prontuario contenente le caratteristiche e le modalità per la redazione e la presentazione dei progetti di Servizio Civile Nazionale da realizzare in Italia e all'estero, nonché i criteri per la selezione e la valutazione degli stessi" approvato con DM del 5 maggio 2016, del FOR.AL , Agenzia formativa territoriale di Alessandria - Corso Cento Cannoni 4 - 15121 Alessandria .
- Il Comune di Alessandria rilascerà ai volontari una certificazione - attestato di partecipazione con verifica dell'apprendimento corso di formazione ex art. 37 comma 2 del D. LGS 81/2008 e s.m.i. ( formazione generale e specifica sulla sicurezza )
- Al termine del servizio, lo stesso FOR.AL procederà ad una valutazione, tramite verifica strutturata, delle conoscenze acquisite dal singolo volontario, e alla conseguente dichiarazione attestante.

#### FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Obiettivo/ Attività	Titolo Modulo/ n. ore	Contenuti affrontati
Fornire ai volontari in servizio informazioni di base relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile n. ore 4	Il percorso tratterà l'informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile; la formazione sarà erogata secondo quanto disposto dal D.Lgs. 81/2008, prevedendo una prima parte di carattere generale – della durata di 4 ore, col rilascio al termine di un attestato che costituisce credito formativo permanente – seguito da due parti con argomenti specifici (durata 4 ore ciascuna, per

		<p>complessive 8 ore)  con rilascio di un ulteriore attestato  Il modulo, suddiviso in 3 parti,  prevede i seguenti  contenuti.</p> <p><b>I parte:</b>  Concetto di rischio, danno,  prevenzione, protezione  Organizzazione della prevenzione  aziendale  Diritti, doveri e sanzioni per i vari  soggetti aziendali  Organi di vigilanza, controllo e  assistenza</p> <p><b>II parte:</b>  Rischio chimico e rischio biologico  Rischio incendio e segnaletica di  sicurezza  Videoterminale ed ergonomia della  postazione di lavoro  Divieto di fumo, rischio amianto e  sostanze cancerogene</p> <p><b>III parte</b>  Luoghi di lavoro, principali  attrezzature di lavoro e rischio  elettrico, stress lavoro correlato,  gestione del conflitto e  rischio aggressione  Al termine di ogni incontro formativo  sarà somministrato ai discenti un test  finale di apprendimento.</p>
<p>Fornire ai volontari  le competenze di  base per poter  migliorare il  proprio approccio  tra loro e con gli  utenti con i quali  dovranno  interagire,  fornendo loro i  contenuti base  necessari per poter  organizzare al  meglio le attività  proposte.</p>	<p>“Comunicare con, comunicare  per..”: il ruolo della  comunicazione efficace e della  gestione delle criticità  all’interno e all’esterno di un  gruppo di lavoro  n. ore: 10</p>	<p>Area1: elementi di comunicazione  efficace; gestione delle dinamiche di  gruppo del team di lavoro; elementi  di program management applicato a  casi reali (es. realizzazione delle fasi  organizzative della Greenweek),  creazione e gestione di una WBS;  problem solving e decision making;  elementi base per la gestione del  budget finanziario</p> <p>Area 2: come redigere un comunicato  stampa, una locandina, un depliant;  come organizzare un archivio stampa</p> <p>Area 3: elementi base per la gestione  di un gruppo classe; come veicolare  al meglio i contenuti di una lezione  e/o la descrizione delle specie  vegetali durante le visite guidate;  consigli pratici per l’approccio con  alunni BES, DSA, HC, ADHD.</p>
Fornire	Green knowhow	Aspetti teorici e pratici di botanica

<p>competenze riguardanti la corretta interazione tra uomo e ambiente con particolare attenzione al regno vegetale</p>	<p>n. ore: 36</p>	<p>generale, botanica applicata, fisiologia vegetale, tecniche di coltivazione, patologia vegetale, botanica sistematica e riconoscimento, tecniche di coltivazioni biologiche e naturali, chimica e chimica applicata, tecniche di potatura e giardinaggio, progettazione e realizzazione aree verdi, tecniche di divulgazione scientifica, Tecniche di monitoraggio ambientale, Inquinanti e tecniche di depurazione con metodi tradizionali e fito depurazione.</p>
<p>Fornire competenze riguardanti il mondo animale con particolare riguardo alla fauna avicola ed alla <i>pet therapy</i></p>	<p>Etologia, divulgazione e corretto allevamento. N. ore: 20</p>	<p>Biologia dei pappagalli, biologia dei rapaci diurni e notturni, classificazione scientifica tassonomica nell'era del DNA, Convenzione di Washington e gli animali a rischio di estinzione, alimentazione in natura e in ambiente controllato delle diverse specie di pappagallo, progetti di reintroduzione in ambiente naturale di animali catturati illegalmente, prevenzione e cura delle malattie degli animali con l'uso di fitofarmaci, studio del comportamento animale finalizzato ad una migliore socializzazione con gli stessi, creazione di alimenti composti (unifeed) e ragioni a favore e contro al loro impiego, gli animali da compagnia: chi sono e come vanno gestiti, gestione e cura di una collezione di pappagalli nelle diverse fasi stagionali: riposo, cova, svezzamento della prole, le ragioni a favore e contrarie all'allevamento artificiale di uccelli di specie a rischio di estinzione, la pet-therapy e la socializzazione.</p>
<p>Fornire competenze per il corretto approccio con l'ambiente di lavoro ed il lavoro di gruppo con particolare attenzione agli aspetti specifici derivanti dalle attività con soggetti con</p>	<p>L'ascolto e la gestione delle emozioni dei bambini. Confronto e riflessione in gruppo. N.ore: 10</p>	<p>Pluralità, differenze e difficoltà di apprendimento. Il lavoro di gruppo. Psicologia della disabilità, psicologia infantile, cooperative-learnig, lavoro su Comunicazione alternativa aumentativa ABA.</p>

disabilità.		
-------------	--	--

Durata: 80 ore