



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

**“Vivere le differenze...” Interventi di educazione al rispetto delle differenze e in tema di antidiscriminazioni**

### SETTORE e Area di Intervento:

**Educazione e promozione culturale - Educazione ai diritti del cittadino**

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

#### Obiettivi generali del progetto

Seguendo una linea europea dei diritti delle persone che presenta una nuova visione culturale in materia di antidiscriminazioni e pari opportunità, il progetto intende promuovere, in ambito scolastico, una **cultura di parità e di antidiscriminazione**, volta alla realizzazione di un cambiamento socioculturale grazie all’attuazione di percorsi di empowerment rivolti a giovani e adulti, in particolare tra i ragazz\* delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e i docenti delle classi coinvolte.

Elemento innovativo del progetto sarà il metodo di lavoro che tramite laboratori specifici gestiti con un approccio di educazione non formale ( promosso dal Manuale di educazione sui diritti umani “Compass”) che consente anche di ottenere la replicabilità del modello culturale proposto nel progetto. Il livello a cui si lavorerà è quello della **prevenzione** delle discriminazioni e, qualora necessario, del contrasto tramite l’invio presso i servizi competenti in base ad un lavoro di rete. A tal proposito risulta importante anche aiutare le scuole a sapersi “muovere” con i servizi competenti per eventuali segnalazioni.

#### Obiettivi specifici del progetto

- 1 Favorire esperienze di empowerment in tema di antidiscriminazioni
- 2 Sostenere una cultura del rispetto verso le differenze promuovendo la capacità di saper leggere eventi di discriminazione nella vita quotidiana
- 3 Favorire percorsi di accrescimento personale e cambiamento culturale nel personale educativo e scolastico
- 4 Favorire il potenziamento della rete antidiscriminazioni sul territorio cittadino

### ATTIVITA’ DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

- a. Collaborare con il personale del Servizio Disability Manager nella scelta/definizione dei moduli educativi proposti dal Manuale Compass
- b. Partecipare alla preparazione dei materiali inerenti i vari moduli educativi
- c. Collaborare con il personale del Servizio e i volontari delle associazioni Tessere le Identità nella realizzazione degli incontri in qualità di *rapporteur* (osservatore) durante i 3 moduli proposti alle classi
- d. Partecipare alla valutazione in itinere dei moduli educativi proposti nelle classi
- e. Collaborare alla definizione delle eventuali modifiche da apportare alle attività previste dai moduli a seguito delle valutazioni in itinere
- f. Collaborare con i volontari e il personale del Servizio alla documentazione dei moduli educativi anche tramite la produzione di materiale asportabile
- g. Collaborare con il personale del Servizio Disability Manager alla stesura della relazione prevista per ogni incontro
- h. Individuare punti di forza e di fragilità del lavoro svolto in classe dagli operatori della rete

- a. Collaborare, con il personale del Servizio Disability Manager nella scelta/definizione dei moduli educativi proposti dal Manuale Compass.
- b. Collaborare alla preparazione dei materiali inerenti i vari moduli educativi
- c. Collaborare con il personale del Servizio e i volontari delle associazioni Tessere le Identità nella realizzazione degli incontri in qualità di *rapporteur* (osservatore) durante i 3 moduli proposti alle classi
- d. Collaborare alla stesura della relazione prevista per ogni incontro
- e. Collaborare nell'individuazione di punti di forza e criticità del lavoro svolto in classe dagli operatori

- a. Collaborare con il personale del Servizio e dell' UPO (Università Piemonte Orientale - Dipartimento di Giurisprudenza) alla preparazione degli incontri specifici utilizzando metodo partecipativo / interattivo che parte dall'esperienza diretta del personale scolastico
- b. Partecipare con il personale del Servizio Disability ed i volontari dell'UPO allo svolgimento dei moduli formativi su tematiche inerenti l'antidiscriminazione
- c. Partecipare con il personale del Servizio Disability e i volontari del Dipartimento di Giurisprudenza (UPO) alle attività volte a fornire al personale scolastico le competenze necessarie a co-gestire brevi moduli educativi con studenti/esse
- d. Collaborare con il personale del Servizio Disability alla stesura della relazione prevista per ogni incontro
- e. Individuare, con il personale del Servizio Disability, i punti di forza e criticità, di ogni incontro formativo
- f. Collaborare con il personale del Servizio ed i volontari delle associazioni Tessere le Identità e del Servizio Antidiscriminazioni della Provincia di Alessandria alla documentazione degli incontri formativi

- a. Partecipare all'organizzazione del calendario degli incontri con i referenti delle diverse scuole
- b. Partecipare ai 4 incontri previsti per la definizione del protocollo di intesa
- c. Collaborare con il personale del Servizio Disability Manager alla stesura del protocollo
- d. Collaborare con i volontari delle associazioni Tessere le identità ed il personale del Servizio Antidiscriminazioni della Provincia alla realizzazione dell'evento finale quale testimonianza dell'ampliamento/potenziamento della rete antidiscriminazioni

## CRITERI DI SELEZIONE

Si applicano i criteri elaborati dall'UNSC secondo la Determinazione del Direttore Generale dell'11 giugno 2009, n.173

## **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 1400 ore

I volontari saranno impegnati per un minimo di 20 ore settimanali

Giorni di servizio a settimana dei volontari : 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Rispetto della privacy degli utenti e riservatezza delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio;

Rispetto delle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro;

Rispetto delle indicazioni operative ricevute dai responsabili del progetto individualizzati di intervento, e raccordo con gli stessi ;

Disponibilità alla flessibilità oraria nell'arco dei cinque giorni lavorativi di apertura dei servizi e limitatamente a particolari situazioni anche nei giorni festivi.

### **Requisiti obbligatori**

Istruzione e formazione:

**Diploma di scuola media superiore**

### **Requisiti preferenziali**

Laurea in scienze politiche, diritto, giurisprudenza, antropologia culturale, scienze della formazione primaria.

Esperienze:

Attività di volontariato o professionale in servizi od iniziative rivolte ai minori e giovani

Competenze informatiche:

Pacchetto base office, conoscenza web, conoscenza e-mail ( ECDL Core)

Altro:

Conoscenza delle lingue A2

patente di guida B;

## **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

Comune di Alessandria – Ufficio Disability Manager – P.zza Libertà 1

**Numero volontari da impiegare: 2**

I volontari avranno diritto, come gli altri dipendenti comunali, a numero 2 buoni pasto settimanali da consumare presso i locali convenzionati .

## CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

- Il Comune di Alessandria rilascerà ai volontari un attestato di partecipazione al progetto di Servizio Civile con indicato le mansioni svolte e le competenze acquisite.
- Nell'ambito del percorso di formazione denominato "Bilancio delle Competenze e Orientamento al Lavoro" verrà rilasciato ad ogni volontario un **diario di percorso** ( vedi materiale allegato a scopo di esempio ) in cui saranno inseriti i bisogni e le competenze rilevate, i momenti di orientamento al mercato del lavoro , e la focalizzazione del proprio progetto professionale. Verrà rilasciato il **CV e la lettera di presentazione** sia in formato cartaceo sia su supporto digitale ( Chiavetta USB contenente tutto il materiale oggetto della formazione)
- L'Amministrazione comunale si avvarrà, per la certificazione delle conoscenze acquisite dai singoli volontari, come previsto dal "Prontuario contenente le caratteristiche e le modalità per la redazione e la presentazione dei progetti di Servizio Civile Nazionale da realizzare in Italia e all'estero, nonché i criteri per la selezione e la valutazione degli stessi" approvato con DM del 5 maggio 2016, del FOR.AL , Agenzia formativa territoriale di Alessandria - Corso Cento Cannoni 4 - 15121 Alessandria .
- Il Comune di Alessandria rilascerà ai volontari una certificazione - attestato di partecipazione con verifica dell'apprendimento corso di formazione ex art. 37 comma 2 del D. LGS 81/2008 e s.m.i. ( formazione generale e specifica sulla sicurezza )
- Al termine del servizio, lo stesso FOR.AL procederà ad una valutazione, tramite verifica strutturata, delle conoscenze acquisite dal singolo volontario, e alla conseguente dichiarazione attestante.

## FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI

|  |  |  |
|--|--|--|
| Fornire ai volontari in servizio informazioni di base relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro | Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile<br>n. ore 4 | Il percorso tratterà l'informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile; la formazione sarà erogata secondo quanto disposto dal D.Lgs. 81/2008, prevedendo una prima parte di carattere generale – della durata di 4 ore, col rilascio al termine di un attestato che costituisce credito formativo permanente – seguito da due parti con argomenti specifici (durata 4 ore ciascuna, per complessive 8 ore) con rilascio di un ulteriore attestato |
| Fornire ai volontari in servizio nozioni di gestione del gruppo classe                             | "Il lavoro con le classi"<br>4 ore   | Nozioni di dinamiche di gruppo   |
| Fornire ai volontari in servizio nozioni in tema di differenze di genere.                          | "Diverso da chi?"<br>8 ore   | Approccio alle differenze di genere e alla cultura di parità   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| Fornire ai volontari in servizio nozioni di dinamiche di gruppo  | “Gestire un gruppo di lavoro” 4 ore                                      | Fornire esperienze concrete di lavoro in piccolo gruppo per comprenderne le potenzialità ed eventuali criticità   |
| Fornire ai volontari in servizio nozioni di diritto sulle tematiche antidiscriminatorie  | “Nuove linee in tema di legislazione sulle anti discriminazioni “ 10 ore | Nozioni di legislazione europea in materia di antidiscriminazioni. Lavoro in gruppo sulle sei aree di discriminazione individuate dalla legislazione.   |
| Fornire ai volontari in servizio la possibilità di apprendere i loro diritti e quelli degli altri in una cornice di apprendimento interattivo e partecipatorio | “Laboratori di educazione ai diritti umani” 27 ore                       | Esperienze dirette di giochi di ruolo utili per approcciare le tematiche legate alle antidiscriminazioni. Individuazione di stereotipi, pregiudizi e discriminazioni possibili nella vita quotidiana. |
| Fornire ai volontari in servizio la possibilità di apprendere come ..  | “Laboratori di educazione ai diritti umani” 10 ore                       | Attività di gruppo in cui sperimentare l’empatia verso le vittime di eventi discriminatori  |
| Fornire ai volontari servizio nozioni in tema di accessibilità   | “Accessibilità e Universal design” 9 ore                                 | Nozioni di legislazione ed esempi concreti di politiche a favore delle persone con disabilità.  |

*Durata:*  
76 ore