



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

“Vivere le differenze...” Interventi di educazione al rispetto delle differenze e in tema di antidiscriminazioni

SETTORE e Area di Intervento:

Educazione e promozione culturale - Educazione ai diritti del cittadino

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Obiettivi generali del progetto

Seguendo una linea europea dei diritti delle persone che presenta una nuova visione culturale in materia di antidiscriminazioni e pari opportunità, il progetto intende promuovere, in ambito scolastico, una **cultura di parità e di antidiscriminazione**, volta alla realizzazione di un cambiamento socioculturale grazie all’attuazione di percorsi di empowerment rivolti a giovani e adulti, in particolare tra i ragazz* delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e i docenti delle classi coinvolte.

Elemento innovativo del progetto sarà il metodo di lavoro che tramite laboratori specifici gestiti con un approccio di educazione non formale (promosso dal Manuale di educazione sui diritti umani “Compass”) che consente anche di ottenere la replicabilità del modello culturale proposto nel progetto. Il livello a cui si lavorerà è quello della **prevenzione** delle discriminazioni e, qualora necessario, del contrasto tramite l’invio presso i servizi competenti in base ad un lavoro di rete. A tal proposito risulta importante anche aiutare le scuole a sapersi “muovere” con i servizi competenti per eventuali segnalazioni.

Obiettivi specifici del progetto

- 1 Favorire esperienze di empowerment in tema di antidiscriminazioni
- 2 Sostenere una cultura del rispetto verso le differenze promuovendo la capacità di saper leggere eventi di discriminazione nella vita quotidiana
- 3 Favorire percorsi di accrescimento personale e cambiamento culturale nel personale educativo e scolastico
- 4 Favorire il potenziamento della rete antidiscriminazioni sul territorio cittadino

ATTIVITA’ DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

- a. Collaborare con il personale del Servizio Disability Manager nella scelta/definizione dei moduli educativi proposti dal Manuale Compass
- b. Partecipare alla preparazione dei materiali inerenti i vari moduli educativi
- c. Collaborare con il personale del Servizio e i volontari delle associazioni Tessere le Identità nella realizzazione degli incontri in qualità di *rapporteur* (osservatore) durante i 3 moduli proposti alle classi
- d. Partecipare alla valutazione in itinere dei moduli educativi proposti nelle classi
- e. Collaborare alla definizione delle eventuali modifiche da apportare alle attività previste dai moduli a seguito delle valutazioni in itinere
- f. Collaborare con i volontari e il personale del Servizio alla documentazione dei moduli educativi anche tramite la produzione di materiale asportabile
- g. Collaborare con il personale del Servizio Disability Manager alla stesura della relazione prevista per ogni incontro
- h. Individuare punti di forza e di fragilità del lavoro svolto in classe dagli operatori della rete

- a. Collaborare, con il personale del Servizio Disability Manager nella scelta/definizione dei moduli educativi proposti dal Manuale Compass.
- b. Collaborare alla preparazione dei materiali inerenti i vari moduli educativi
- c. Collaborare con il personale del Servizio e i volontari delle associazioni Tessere le Identità nella realizzazione degli incontri in qualità di *rapporteur* (osservatore) durante i 3 moduli proposti alle classi
- d. Collaborare alla stesura della relazione prevista per ogni incontro
- e. Collaborare nell'individuazione di punti di forza e criticità del lavoro svolto in classe dagli operatori

- a. Collaborare con il personale del Servizio e dell' UPO (Università Piemonte Orientale - Dipartimento di Giurisprudenza) alla preparazione degli incontri specifici utilizzando metodo partecipativo / interattivo che parte dall'esperienza diretta del personale scolastico
- b. Partecipare con il personale del Servizio Disability ed i volontari dell'UPO allo svolgimento dei moduli formativi su tematiche inerenti l'antidiscriminazione
- c. Partecipare con il personale del Servizio Disability e i volontari del Dipartimento di Giurisprudenza (UPO) alle attività volte a fornire al personale scolastico le competenze necessarie a co-gestire brevi moduli educativi con studenti/esse
- d. Collaborare con il personale del Servizio Disability alla stesura della relazione prevista per ogni incontro
- e. Individuare, con il personale del Servizio Disability, i punti di forza e criticità, di ogni incontro formativo
- f. Collaborare con il personale del Servizio ed i volontari delle associazioni Tessere le Identità e del Servizio Antidiscriminazioni della Provincia di Alessandria alla documentazione degli incontri formativi

- a. Partecipare all'organizzazione del calendario degli incontri con i referenti delle diverse scuole
- b. Partecipare ai 4 incontri previsti per la definizione del protocollo di intesa
- c. Collaborare con il personale del Servizio Disability Manager alla stesura del protocollo
- d. Collaborare con i volontari delle associazioni Tessere le identità ed il personale del Servizio Antidiscriminazioni della Provincia alla realizzazione dell'evento finale quale testimonianza dell'ampliamento/potenziamento della rete antidiscriminazioni

CRITERI DI SELEZIONE

Si applicano i criteri elaborati dall'UNSC secondo la Determinazione del Direttore Generale dell'11 giugno 2009, n.173

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo: 1400 ore

I volontari saranno impegnati per un minimo di 20 ore settimanali

Giorni di servizio a settimana dei volontari : 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Rispetto della privacy degli utenti e riservatezza delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio;

Rispetto delle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro;

Rispetto delle indicazioni operative ricevute dai responsabili del progetto individualizzati di intervento, e raccordo con gli stessi ;

Disponibilità alla flessibilità oraria nell'arco dei cinque giorni lavorativi di apertura dei servizi e limitatamente a particolari situazioni anche nei giorni festivi.

Requisiti obbligatori

Istruzione e formazione:

Diploma di scuola media superiore

Requisiti preferenziali

Laurea in scienze politiche, diritto, giurisprudenza, antropologia culturale, scienze della formazione primaria.

Esperienze:

Attività di volontariato o professionale in servizi od iniziative rivolte ai minori e giovani

Competenze informatiche:

Pacchetto base office, conoscenza web, conoscenza e-mail (ECDL Core)

Altro:

Conoscenza delle lingue A2

patente di guida B;

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

Comune di Alessandria – Ufficio Disability Manager – P.zza Libertà 1

Numero volontari da impiegare: 2

I volontari avranno diritto, come gli altri dipendenti comunali, a numero 2 buoni pasto settimanali da consumare presso i locali convenzionati .

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

- Il Comune di Alessandria rilascerà ai volontari un attestato di partecipazione al progetto di Servizio Civile con indicato le mansioni svolte e le competenze acquisite.
- Nell'ambito del percorso di formazione denominato "Bilancio delle Competenze e Orientamento al Lavoro" verrà rilasciato ad ogni volontario un **diario di percorso** (vedi materiale allegato a scopo di esempio) in cui saranno inseriti i bisogni e le competenze rilevate, i momenti di orientamento al mercato del lavoro , e la focalizzazione del proprio progetto professionale. Verrà rilasciato il **CV e la lettera di presentazione** sia in formato cartaceo sia su supporto digitale (Chiavetta USB contenente tutto il materiale oggetto della formazione)
- L'Amministrazione comunale si avvarrà, per la certificazione delle conoscenze acquisite dai singoli volontari, come previsto dal "Prontuario contenente le caratteristiche e le modalità per la redazione e la presentazione dei progetti di Servizio Civile Nazionale da realizzare in Italia e all'estero, nonché i criteri per la selezione e la valutazione degli stessi" approvato con DM del 5 maggio 2016, del FOR.AL , Agenzia formativa territoriale di Alessandria - Corso Cento Cannoni 4 - 15121 Alessandria .
- Il Comune di Alessandria rilascerà ai volontari una certificazione - attestato di partecipazione con verifica dell'apprendimento corso di formazione ex art. 37 comma 2 del D. LGS 81/2008 e s.m.i. (formazione generale e specifica sulla sicurezza)
- Al termine del servizio, lo stesso FOR.AL procederà ad una valutazione, tramite verifica strutturata, delle conoscenze acquisite dal singolo volontario, e alla conseguente dichiarazione attestante.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI

Fornire ai volontari in servizio informazioni di base relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile n. ore 4	Il percorso tratterà l'informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile; la formazione sarà erogata secondo quanto disposto dal D.Lgs. 81/2008, prevedendo una prima parte di carattere generale – della durata di 4 ore, col rilascio al termine di un attestato che costituisce credito formativo permanente – seguito da due parti con argomenti specifici (durata 4 ore ciascuna, per complessive 8 ore) con rilascio di un ulteriore attestato
Fornire ai volontari in servizio nozioni di gestione del gruppo classe	"Il lavoro con le classi" 4 ore	Nozioni di dinamiche di gruppo
Fornire ai volontari in servizio nozioni in tema di differenze di genere.	"Diverso da chi?" 8 ore	Approccio alle differenze di genere e alla cultura di parità

Fornire ai volontari in servizio nozioni di dinamiche di gruppo	“Gestire un gruppo di lavoro” 4 ore	Fornire esperienze concrete di lavoro in piccolo gruppo per comprenderne le potenzialità ed eventuali criticità
Fornire ai volontari in servizio nozioni di diritto sulle tematiche antidiscriminatorie	“Nuove linee in tema di legislazione sulle anti discriminazioni “ 10 ore	Nozioni di legislazione europea in materia di antidiscriminazioni. Lavoro in gruppo sulle sei aree di discriminazione individuate dalla legislazione.
Fornire ai volontari in servizio la possibilità di apprendere i loro diritti e quelli degli altri in una cornice di apprendimento interattivo e partecipatorio	“Laboratori di educazione ai diritti umani” 27 ore	Esperienze dirette di giochi di ruolo utili per approcciare le tematiche legate alle antidiscriminazioni. Individuazione di stereotipi, pregiudizi e discriminazioni possibili nella vita quotidiana.
Fornire ai volontari in servizio la possibilità di apprendere come ..	“Laboratori di educazione ai diritti umani” 10 ore	Attività di gruppo in cui sperimentare l’empatia verso le vittime di eventi discriminatori
Fornire ai volontari servizio nozioni in tema di accessibilità	“Accessibilità e Universal design” 9 ore	Nozioni di legislazione ed esempi concreti di politiche a favore delle persone con disabilità.

Durata:
76 ore