



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

**CREAttività**

### SETTORE e Area di Intervento:

Educazione e Promozione culturale - Animazione culturale verso minori

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

Il progetto ha tre obiettivi di carattere generale:

1. Implementare il numero delle attività pomeridiane ed extrascolastiche del Centro Gioco, mettendo in rilievo, oltre a quello ludico, l'aspetto educativo e formativo;
2. Migliorare il servizio rivolto alle scuole, sperimentando nuove proposte con l'ampliamento dei percorsi tematici strutturati;
3. Favorire l'utilizzo del Centro Gioco intesa come luogo non solo di intrattenimento e svago, ma come centro di cultura ludica, di incontro, aggregazione e socializzazione. Uno spazio in cui si può stare insieme comunicando idee e confrontandosi sui temi dell'infanzia e della genitorialità, in un periodo di forte difficoltà nel compito genitoriale.

Si intende perseguire l'obiettivo di implementare attività, servizi e sperimentazioni, - attivando nuove iniziative e percorsi che prevedano una partecipazione attiva dei cittadini più giovani, incentrata sull'autonomia e sul loro protagonismo; ma anche incrementando e favorendo un maggior accesso ai soggetti più svantaggiati, sperimentando nuovi servizi, attività e percorsi, non ancora esistenti sul territorio, soprattutto per l'area 0-11, per i minori a rischio di esclusione sociale e per le aree periferiche, attraverso alcune ipotesi sperimentali, nell'area dell'informazione, della creatività e dell'animazione territoriale, del sostegno alla genitorialità.

Si intende inoltre attivare percorsi ludico-didattici che stimolino e potenziano le capacità di apprendimento, elaborando nuove possibilità e modelli di apprendimento alternativi e/o complementari rispetto a quelli che stanno alla base della consueta attività curriculare, che favoriscano la libertà di espressione del bambino e lo sviluppo del pensiero creativo attraverso la didattica della creatività, l'individuazione, lo sviluppo e la valorizzazione delle competenze trasversali, utilizzando come risorsa sia il personale e i volontari, sia i potenziali fruitori dei servizi stessi.

## ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

<b>Obiettivo specifico</b>	<b>Ruolo e compiti del volontario</b>
<p><b>Favorire spazi e opportunità alla creatività dei bambini,</b> per un riconosciuto diritto al gioco e all'espressione, con eventi, attività, tempi e nuovi servizi</p>	<p>a. contributo alla progettazione di nuove iniziative e percorsi centrati sull'autonomia e sul protagonismo/coinvolgimento dei bambini attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe</p> <p>b. collaborazione nell'allestimento/preparazione degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e complementi di arredo</p> <p>c. partecipazione alla conduzione di percorsi e iniziative (animazioni, giochi, laboratori, letture animate) a supporto degli operatori e tecnici</p> <p>d. collaborazione nella documentazione dei percorsi e iniziative attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte</p>
<p>stimolare e potenziare le capacità di apprendimento e la creatività dei bambini attraverso l'elaborazione di nuove possibilità e modelli di apprendimento alternativi e/o complementari rispetto a quelli che stanno alla base della consueta attività curricolare</p>	<p>a. contributo alla progettazione di percorsi ludico didattici di carattere sperimentale nelle scuole dell'infanzia e primarie attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe</p> <p>b. collaborazione nell'allestimento/preparazione degli spazi attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e complementi di arredo</p> <p>c. partecipazione alla conduzione delle iniziative (animazioni, giochi, laboratori, letture animate) a supporto degli operatori e tecnici</p> <p>d. collaborazione nella documentazione dei percorsi e iniziative attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte</p>
<p><b>Limitare il rischio di esclusione sociale sostenendo l'ampliamento del target dell'utenza</b> e favorendo pratiche di inclusione per i minori socialmente, economicamente e culturalmente svantaggiati;</p>	<p>a. partecipazione all'ideazione di nuovi percorsi sull'inclusione dei soggetti svantaggiati attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe</p> <p>b. collaborazione alla documentazione delle iniziative attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere, registratori o annotazioni scritte</p> <p>c. predisposizione analisi statistica della provenienza dei partecipanti attraverso compilazione di schede di rilevazione e grafici</p> <p>d. partecipazione alla conduzione di percorsi e iniziative a supporto di operatori e tecnici</p>
<p><b>Promuovere la diffusione sul territorio della cultura ludica e i diritti dei bambini</b> al gioco, attraverso lo svolgimento dell'attività ordinaria dei servizi, forme di comunicazione digitale e l'organizzazione e realizzazione di eventi e manifestazioni rivolte ai bambini, in occasione di ricorrenze locali o nazionali nell'ambito della rete Esponenziale con i diversi soggetti del territorio;</p>	<p>a. partecipazione alla ideazione di eventi a carattere locale e provinciale per bambini e famiglie da realizzarsi sia nell'ambito della programmazione ordinaria, che in quello della programmazione straordinaria del servizio, attraverso le riunioni di équipe</p> <p>b. partecipazione agli incontri di rete organizzativi e redazione verbali riassuntivi</p> <p>c. collaborazione nell'allestimento degli spazi sede di evento attraverso la disposizione di attrezzature, materiali e strutture ludiche</p> <p>d. partecipazione alla conduzione di giochi e attività relative all'evento a supporto degli operatori e tecnici</p> <p>e. diffusione materiali promozionali dell'evento attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e attività commerciali</p> <p>f. coordinamento raccolta adesioni dei soggetti del territorio all'evento attraverso strumenti informatici e cartacei</p> <p>g. collaborazione alla documentazione dell'evento attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere</p>

<p><b>Favorire la sperimentazione di nuove soluzioni organizzative per il tempo estivo con una riformulazione del servizio Centri Estivi</b></p>	<p>a. collaborazione alla predisposizione di un programma di attività ludico, sportive, di laboratorio, gite e feste, per fasce d'età in tempo estivo attraverso la partecipazione alle riunioni di équipe  b. collaborazione alla raccolta iscrizioni al servizio estivo attraverso la compilazione di elenchi e domande  c. diffusione sul territorio dei materiali informativi attraverso invio telematico o consegna a mano presso servizi e attività commerciali  d. partecipazione alla conduzione delle attività di E...stateingioco a supporto di operatori e tecnici  e. collaborazione alla documentazione del servizio attraverso l'uso di apparecchi fotografici, telecamere  f. collaborazione all'analisi statistica dei dati attraverso compilazione di schede di rilevazione e grafici</p>
<p><b>Promuovere un programma organico di attività di sostegno alla genitorialità,</b> quali laboratori adulti/bambini, corsi di formazione, incontri con tecnici ed esperti, rivolti alle famiglie</p>	<p>a. partecipazione all'ideazione di laboratori e corsi per il sostegno alla genitorialità attraverso partecipazione a riunioni équipe  b. collaborazione alla predisposizione di un questionario per comprendere il feedback di gradimento da parte delle famiglie  c. somministrazione del questionario con compilazione diretta  c. collaborazione alla documentazione delle iniziative attraverso uso apparecchi fotografici o telecamera  d. partecipazione agli incontri di rete territoriale e redazione verbali degli incontri di rete</p>
<p><b>Sostenere percorsi di formazione</b> alle tecniche di sostegno alla genitorialità per studenti, educatori, operatori socio-sanitari</p>	<p>a. partecipazione all'ideazione/organizzazione corso per operatori sul sostegno alla genitorialità attraverso riunioni rete  b. Predisposizione di un questionario per comprendere il feedback di gradimento da parte dei partecipanti  c. somministrazione del questionario attraverso consegna e ritiro ai partecipanti  d. collaborazione alla documentazione delle attività attraverso uso apparecchi fotografici o telecamera  e. gestione raccolta iscrizioni e elenchi dei partecipanti cartacea e informatica</p>

## CRITERI DI SELEZIONE

Si applicano i criteri elaborati dall'UNSC secondo la Determinazione del Direttore Generale dell'11 giugno 2009, n.173

## CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:1400 ore

I volontari saranno impegnati per un minimo di 20 ore settimanali

Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

rispetto della privacy degli utenti e riservatezza delle informazioni assunte nello svolgimento del servizio;

Rispetto delle norme di sicurezza nei luoghi di lavoro;

Rispetto delle indicazioni operative ricevute dai responsabili del progetto

individualizzati di intervento, e raccordo con gli stessi ;

Disponibilità alla flessibilità oraria nell'arco dei cinque giorni lavorativi di apertura

dei servizi e disponibilità a svolgere le attività, se necessario, anche nel fine settimana o in orario serale in concomitanza di organizzazione di eventi (flessibilità oraria).

### **Requisiti curricolari obbligatori**

Istruzione e formazione

**Diploma di scuola media superiore**

### **Requisiti preferenziali**

Diploma di Liceo Sociale o Socio-psico-pedagogico o diploma di laurea in Scienze della Formazione e Scienze dell'Educazione o diploma di laurea triennale in Servizio Sociale

Esperienze:

Attività professionale o di volontariato in servizi o iniziative socio-educative per minori

Competenze informatiche

Pacchetto base office, conoscenza web e e-mail (ECDL Core)

Altro

Conoscenza lingue straniere (Liv A2),  
patente di guida B

## **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

**Centro Gioco “Il Bianconiglio”** – Via Gambalera 74 – Spinetta Mgo (AL)

N° 3 posti disponibili

## **CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

- Il Comune di Alessandria rilascerà ai volontari un attestato di partecipazione al progetto di Servizio Civile con indicato le mansioni svolte e le competenze acquisite.
- Nell'ambito del percorso di formazione denominato “Bilancio delle Competenze e Orientamento al Lavoro” verrà rilasciato ad ogni volontario un **diario di percorso** ( vedi materiale allegato a scopo di esempio ) in cui saranno inseriti i *bisogni e le competenze* rilevate, i momenti di *orientamento al mercato del lavoro* , e la focalizzazione del proprio *progetto professionale*. Verrà rilasciato il **CV e la lettera di presentazione** sia in formato cartaceo sia su supporto digitale ( Chiavetta USB contenente tutto il materiale oggetto della formazione)
- L'Amministrazione comunale si avvarrà, per la certificazione delle competenze acquisite dai singoli volontari, del FOR.AL , Agenzia formativa territoriale di Alessandria - Corso Cento Cannoni 4 - 15121 Alessandria .
- Il Comune di Alessandria rilascerà ai volontari una certificazione - attestato di partecipazione con verifica dell'apprendimento corso di formazione ex art. 37 comma 2 del D. LGS 81/2008 e s.m.i. ( formazione generale e specifica sulla sicurezza )
- Al termine del servizio, lo stesso FOR.AL procederà ad una valutazione, tramite verifica strutturata, delle competenze acquisite dal singolo volontario, e alla conseguente dichiarazione attestante.

I volontari potranno acquisire, grazie alla collaborazione con gli animatori socio-educativi del Centro Gioco, con le educatrici dei servizi per l'infanzia, con gli insegnanti delle scuole, con gli operatori culturali competenze nel campo dell'educazione, dell'animazione e della didattica rivolta a servizi e

scuole, in particolare primarie. Potranno oltremodo apprendere, grazie alla consolidata esperienza sul campo dei formatori, competenze per ciò che riguarda l'organizzazione di eventi, progetti e iniziative a carattere socio-educativo e culturale e per l'educazione ambientale. A termine riceveranno l'attestato di partecipazione al progetto di Servizio Civile

## FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI

Obiettivo/ Attività	Titolo Modulo/ n. ore	Contenuti affrontati
Fornire ai volontari in servizio informazioni di base relative alla Sicurezza nei luoghi di lavoro	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile 4 ore	Il percorso tratterà l'informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile; la formazione sarà erogata secondo quanto disposto dal D.Lgs. 81/2008, prevedendo una prima parte di carattere generale – della durata di 4 ore, col rilascio al termine di un attestato che costituisce credito formativo permanente – seguito da due parti con argomenti specifici (durata 4 ore ciascuna, per complessive 8 ore) con rilascio di un ulteriore attestato.
Fornire conoscenze di base sul sistema dei servizi socio-educativi	Il sistema dei servizi socio-educativi 4 ore	Il percorso tratterà l'assetto e le normative relative al sistema dei servizi socio-educativi; la formazione sarà erogata prevedendo una prima parte di carattere generale – della durata di 2 ore, – seguito da una parte con argomenti specifici (durata 2 ore ciascuna, per complessive 4 ore) Il modulo, suddiviso in 2 parti, prevede i seguenti argomenti: <b>1° parte</b> Elementi di sociologia e organizzazione del servizio sociale; presentazione del sistema formativo integrato territoriale; ordinamento nazionale e locale dei servizi sociali, educativi, socio-sanitari; legislazione sociale; <b>2° parte</b> La rete dei servizi socio-educativi e culturali locale; progettazione e fundraising; quadro socio-economico locale,
Fornire conoscenze di base di psicologia dell'età evolutiva; del progetto Nati per Leggere	Il bambino e il suo sviluppo; il progetto Nati per Leggere 8 ore	Il percorso tratterà lo sviluppo del bambino dal punto di vista psicologico, e l'importanza della lettura nella prima infanzia e nella fase prenatale; la formazione sarà erogata prevedendo una

		<p>prima parte di carattere generale – della durata di 2 ore, – seguito da 3 incontri con argomenti specifici (durata 2 ore ciascuno, per complessive 8 ore)</p> <p>Il modulo, suddiviso in 4 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p><b>1° parte</b> Elementi di psicologia dell'età evolutiva;</p> <p><b>2° parte</b> Presentazione progetto Nati per Leggere</p> <p><b>3° parte</b> Libri per l'infanzia e letture animate: progettazione e realizzazione</p> <p><b>4° parte</b> Laboratorio legato al libro e alla lettura</p>
<p>Fornire conoscenze di base sull'animazione nei servizi per l'infanzia e trasmettere tecniche di animazione attraverso laboratori pratici</p>	<p>Animazione, gioco, teatralità con i bambini</p> <p>12 ore</p>	<p>Il percorso tratterà la pratica delle attività ludiche e di animazione nei servizi per bambini; la formazione sarà erogata prevedendo 4 laboratori – della durata di 3 ore, per complessive 12 ore</p> <p>Il modulo, suddiviso in 3 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p><b>1° parte</b> Tecniche di animazione</p> <p><b>2° parte</b> Progettazione, organizzazione e realizzazione di grandi giochi;</p> <p><b>3° parte</b> metodologia di organizzazione eventi per bambini; organizzazione servizi estivi per bambini</p> <p><b>4° parte</b> Elementi di clownerie e teatralità;</p>
<p>Fornire una formazione informatica di base</p>	<p>Informatica di base</p> <p>6 ore</p>	<p>Il percorso tratterà elementi base per l'utilizzo del pc per le attività del servizio; la formazione sarà erogata prevedendo 3 incontri – della durata di 2 ore, per complessive 6 ore.</p> <p>Il modulo, suddiviso in 3 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p><b>1° parte</b> Informatizzazione dati dell'utenza, modulistica del servizio</p> <p><b>2° parte</b> Gestione posta elettronica, costruzione newsletter e gestione pagina FB</p> <p><b>3° parte</b> Banche dati per la gestione del prestito</p>
<p>Fornire conoscenze e tecniche di attività espressive con i bambini</p>	<p>Animazione e laboratorialità, Arte e bambini; i laboratori creativi ed espressivi, i laboratori di cucina</p> <p>12 ore</p>	<p>Il percorso tratterà l'importanza dell'attività espressiva con i bambini, da un punto di vista teorico e pratico, attraverso laboratori di pittura, espressivi e creativi; la</p>

		<p>formazione sarà erogata prevedendo 4 laboratori – della durata di 3 ore, per complessive 12 ore</p> <p>Il modulo, suddiviso in 4 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p><b>1° parte</b> Il diritto all'espressione del bambino, tecniche di laboratorio grafico/pittorico. Percorsi di avvicinamento all'arte per bambini</p> <p><b>2° parte</b> Creativi col cibo: i laboratori di cucina;</p> <p><b>3° parte</b> Percorsi di avvicinamento all'arte per bambini</p> <p><b>4° parte</b> I laboratori del Centro Gioco e la collaborazione con i servizi per la prima infanzia</p>
<p>Fornire conoscenze di base sullo sviluppo del corpo e le tecniche di attività psicomotoria</p>	<p>Il corpo, il movimento, la relazione</p> <p>12 ore</p>	<p>Il percorso tratterà l'importanza dell'attività motoria per i bambini, partendo dalla conoscenza dello sviluppo corporeo, e dall'interazione relazionale con adulti e il mondo dei pari. La formazione sarà erogata prevedendo 3 sedute in palestra – della durata di 4 ore, per complessive 12 ore</p> <p>Il modulo, suddiviso in 3 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p><b>1° parte</b> Il corpo e il suo sviluppo; la psicomotricità relazionale e la sua applicazione con i bambini. Tecniche di psicomotricità e attività motoria per bambini: le stoffe e le corde</p> <p><b>2° parte</b> Tecniche di psicomotricità e attività motoria per bambini: i palloni, i cerchi e i macroelementi</p> <p><b>3° parte</b> Tecniche di psicomotricità e attività motoria per bambini: la carta e i cartoni</p>
<p>Fornire informazioni sulle pratiche di sostegno alla genitorialità</p>	<p>Il difficile compito del genitore: sostegno alla genitorialità - metodi e pratiche.</p> <p>9 ore</p>	<p>Il percorso tratterà l'importanza del sostegno alla genitorialità, partendo dalla conoscenza di metodologie e buone pratiche realizzate presso il Cento Gioco e in altri servizi; in particolare si entrerà nello specifico per le attività di educazione ambientale, con informazioni teorico pratiche di esperienze realizzate a livello locale e nazionale. La formazione sarà erogata prevedendo 3 incontri – della durata di 3 ore, per complessive 9 ore</p> <p>Il modulo, suddiviso in 4 parti, prevede i seguenti argomenti:</p> <p><b>1° parte</b></p>

		<p>Essere genitori oggi: analisi delle problematiche legate al ruolo genitoriale</p> <p><b>2° parte</b> Il sostegno alla genitorialità come pratica relazionale e di empowerment</p> <p><b>3° parte</b> Tecniche di laboratorio per adulti e bambini</p> <p><b>4° parte</b> Progettazione corsi, percorsi e incontri di formazione per adulti</p>
La gestione dei conflitti	3 ore	Saper riconoscere e imparare a gestire le dinamiche di gruppo e i conflitti interpersonali all'interno dei gruppi di lavoro
<p>Durata 72 ore</p>		