

SINDACO/ASSESSORE Dr.ssa Mara Enrica SCAGNI

AREA SERVIZI ALLA PERSONA Dott. Gianni MOGNI

DIREZIONE SERVIZI EDUCATIVI E PUBBLICA ISTRUZIONE Dott. Gianni MOGNI

SERVIZIO ASSISTENZA SCOLASTICA

PROGRAMMA P0010 Assistenza Scolastica

PROGETTI N. 1

Descrizione del programma:

In tema di Assistenza Scolastica, l'Amministrazione definisce ed espleta adempimenti e compiti previsti dalla Legge, consistenti nel sostenere ottimali condizioni favorevoli e di supporto alle normative vigenti e nell'assegnare obiettivi di efficacia ed efficienza, assicurandosi che gli stessi vengano assolti con il massimo possibile dei risultati.

Essenzialmente tali compiti sono dovuti alla scuola dell'obbligo e riguardano il servizio di trasporto degli alunni, il servizio di refezione scolastica, l'erogazione del rimborso dei testi scolastici, delle borse di studio regionali e dei fondi concernenti il "Diritto allo Studio", ecc.

Per altro, nella scuola dell'obbligo, per la quale l'Ente locale non detiene competenze in materia di formazione, ma è solo un erogatore di servizi, l'Amministrazione Comunale, attraverso il Servizio di Extrascuola, risponde, nel principio della logica formativa, al processo di crescita individuale del bambino e della sua stessa socializzazione, con una serie di attività extrascolastiche che vengono espletate, per tutto l'anno, durante la parte non curricolare della giornata.

Tale servizio non risponde, naturalmente, alla necessità di collocare un minore da parte della famiglia, ma è offerto e garantito dall'Amministrazione comunale e lo sarà ancora, per il prossimo anno scolastico, presso le scuole elementari di Spinetta Marengo, Galilei e Ferrero.

Per quanto attiene, invece, il servizio di assistenza all'handicap, nella scuola dell'obbligo, sono in essere variazioni alle disposizioni di legge, secondo le quali, con decorrenza dall'anno scolastico 2005/2006, il Comune sarà chiamato a compiti di "assistenza specialistica" ancora non ben definiti.

Inoltre, a supporto dell'attività scolastica statale, l'amministrazione comunale eroga da anni un servizio denominato "Proposte per un anno di scuola", che, sostanzialmente, contemplano interventi didattici posti a margine o, a volte, all'interno del normale orario di lavoro scolastico ed hanno come obiettivi l'ampliamento formativo su temi di carattere etico, ambientale, linguistico, sociale, culturale ed artistico (In merito vedasi il progetto n. 1)

Particolare significato, collegato alle Proposte Scuola, ma con rilevanza esterna assume, l'iniziativa "LIBRINFESTA", in programma

per il maggio 2005.

L'iniziativa intende raccogliere le esperienze di lettura dei ragazzi della scuola dell'obbligo e non, esporre le opere più significative della editoria dei ragazzi, programmare incontri e dibattiti sui problemi della letteratura dell'infanzia e dell'adolescenza.

In merito ai servizi a domanda individuale si procederà ad analisi di fattibilità per verificare la possibilità di introdurre l'I.S.E.E. già decorrere dal 2005 ovvero, qualora necessitino analisi più approfondite, rinviarne l'applicazione al successivo anno 2006.

Motivazione delle scelte:

Precise disposizioni di legge.

Perseguire il progetto finalizzato al potenziamento ed alla qualificazione complessiva dell'intervento che l'Amministrazione Comunale ha attivato, nell'ambito delle Politiche Educative, per favorire l'armonico ed autonomo sviluppo della personalità dei giovani.

Finalità da conseguire:

Ottemperare alle disposizioni di Legge.

Partecipare, come Amministrazione Comunale, all'ampliamento e completamento dell'intervento formativo sui giovani in età scolare, rispetto alle agenzie formative/educative presenti sul territorio.

Risorse umane da impiegare:

Saranno assegnate con il PEG.

Risorse strumentali da utilizzare:

Contenute nell'inventario.

PROGETTO 10001 “Esperienze per un anno di scuola”

DI CUI AL PROGRAMMA P0010 Assistenza Scolastica

RESPONSABILE Dott. Gianni Mogni

Finalità da conseguire:

L'Amministrazione comunale eroga questo servizio sulla base di una precisa scelta politica degli amministratori.

Tali “proposte” contemplano interventi didattici posti a margine o, a volte, all'interno del normale orario di lavoro scolastico ed hanno, come obiettivi, l'ampliamento formativo su temi di carattere etico, ambientale, linguistico, sociale, culturale ed artistico.

Le proposte di cui sopra vengono elaborate da una equipe di formatori dell'Amministrazione e successivamente legittimate dalla scelta del collegio docenti delle singole istituzioni scolastiche.

Per il prossimo anno scolastico 2005/2006 le stesse andranno, però, rivisitate, in quanto con l'introduzione delle autonomie scolastiche sempre di più le scuole possono autonomamente scegliere e finanziare percorsi di questo genere.

Inoltre, considerato che le risorse disponibili non riescono a rispondere a tutta la domanda, si è spesso configurato il fatto che alcune scuole accedano alle proposte comunali a titolo gratuito ed altre accedano alle stesse proposte, direttamente a loro prospettate, a titolo oneroso, talvolta addirittura in forma più conveniente rispetto a quanto concordato con l'Amministrazione.

In merito, saranno, quindi, opportune considerazioni che prevedano l'utilizzo delle risorse disponibili in modo univoco e similare per tutte le scuole, quale, ad esempio, quello dell'organizzazione di proposte tese ad affiancare le scuole sui temi e sui problemi di integrazione di studenti di altre nazionalità e

Motivazione delle scelte:

Ampliamento formativo su temi di carattere etico, ambientale, linguistico, sociale, culturale ed artistico; affiancamento alle scuole sui temi e sui problemi di integrazione di studenti di altre nazionalità e cultura ormai largamente diffusi.

<p>cultura, ormai largamente diffusi.</p> <p>In proposito sarà da valutarsi la costituzione di un piccolo gruppo di lavoro che rifletta e proponga eventuali soluzioni alternative, finalizzate al massimo rendimento delle risorse.</p>	
<p>Risorse strumentali da utilizzare:</p> <p>Contenute nell'inventario.</p>	<p>Risorse umane da impiegare:</p> <p>Saranno assegnate con il PEG.</p>